



Milli azadlıqdan  
sirin nemət yoxdur!

# YENİ AZƏRBAYCAN

Azərbaycanın dövlət müstəqilliyi Azərbaycan xalqının milli sərvətidir

Qəzet 1953-ü ilin aprel ayından nəşr olunur. Yeni Azərbaycan Partiyasının organı.

4 oktyabr  
2025-ci il,  
şənba  
Nö 179 (7006)  
Qiyməti  
60 qəpik



## Həmin gecə bütün Azərbaycan ayağa qalxmışdı...

Bax sah. 3



## Heydər Əliyevin bir çağırışı ilə

# İşğaldan azad olunan ilk şəhər 4 oktyabr Cəbrayıl Şəhəri Günüdür



Bax sah. 3

İlham Əliyev @azpresident

Bu gün Azərbaycan ordusu Cəbrayıl şəhərini və rayonunun bir neçə kəndini işğaldan azad etmişdir. Eşq olsun Azərbaycan ordusuna! Qarabağ Azərbaycandır!

[Translate Tweet](#)

4:39 PM · Oct 4, 2020 · Twitter Web App

İlham Əliyev @azpresident

Bu gün Cəbrayıl rayonunun Karxulu, Şükürbəyli, Çərəkən, Daşkəsən, Horovlu, Mahmudlu, Cəfərabad, Yuxarı Maralyan, Decal kəndləri işğaldan azad edilmişdir. Eşq olsun Azərbaycan ordusuna! Qarabağ Azərbaycandır!

[Translate Tweet](#)

8:26 PM · Oct 4, 2020 · Twitter for iPhone

İlham Əliyev @azpresident

Bu gün Azərbaycan ordusu Cəbrayıl rayonunun Şixəli Ağalı, Sarıcılı, Məzrə kəndlərini və müxtəlif istiqamətlərdə bir neçə strateji yüksəkliyi azad etmişdir. Qəhrəman ordumuzun uğurlu əməliyyatı davam edir. Qarabağ Azərbaycandır!

[Translate Tweet](#)

8:33 PM · Oct 5, 2020 · Twitter for iPhone

## Yeni dövrün manifesti: İlham Əliyevin BMT tribunasından sülh, qələbə və ədalət çağırışı

Bax sah. 4

Azərbaycanın  
beynəlxalq  
nüfuzu  
günü-gündən  
artır

Bax sah. 2



Putin  
Valdayda -  
2022-ci ildə  
prezident  
Tramp  
olsayıdı...

Bax sah. 7

Axına qarşı  
bir ömür -  
Seyid Əzim  
olmaq

Bax sah. 6-7

Azərbaycan Respublikası Hökuməti ilə Türkiye  
Respublikası Hökuməti arasında statistika  
sahəsində Anlaşma Memorandumu imzalanıb

Qürbətdəki  
qələblər...  
Azərbaycan  
dünyanın  
hər yerindədir!

Bax sah. 5

Avropa təhlükəsizlik  
tədbirlərini gücləndirir



Bax sah. 5





# Yeni dövrün manifesti: İlham Əliyevin BMT tribunasından sülh, qələbə və ədalət çağırışı



Birləşmiş Millətlər Təşkilatının ali tribunası bir daha müasir dünyanın talyini müəyyən edən həqiqətlərin carxısı oldu. Prezident İlham Əliyevin çıxışı təkcə Azərbaycanın keçdiyi mürkkəb və şərəflə yolu xronologiyası deyil, həm də beynəlxalq sistemin bugünkü durumuna, sabaha yönəlmış baxışına, ədalətə əsaslanan yeni dünya düzənlinə çağırış idi. Bu çıxış son illər Azərbaycanın beynəlxalq müstəvində qazandığı uğurların, diplomatik və hərbi nailiyətlərin, eyni zamanda postmunaqışa dövrünün vizionunun yüksək tribunadan təqdimati kimi tarixə yazıldı. Üç onillik ərzində Ermənistan tərəfindən Azərbaycanın ərazi bütövlüyüna suverenliyinə qarşı aparılan işgalçılıq siyaseti nöinki regionda sabitliyi pozmuş, eyni zamanda beynəlxalq hüquq prinsiplərinin açıq şəkildə tapdanmasına səbəb olmuşdu. Prezident Əliyev çıxışında bu dövrü təkcə işgal kimi deyil, həm də etnik təmizləmə, mədəni soyqırımı və insan haqlarının kütləvi şəkildə pozulması kimi xarakteriz etdi. 1993-cü ildə BMT Təhlükəsizlik Şurasının qəbul etdiyi və Ermenistannın silahlı qüvvələrinin Azərbaycanın işgal olunmuş ərazilərindən dörhəl və qeyd-şərtsiz çıxarılmasını tələb edən 4 qətnamə beynəlxalq hüququn rəsmi sənədləri kimi qalmaqdə davam edirdi. Lakin bu sənədlərin illərlə kağız üzərində qalması, dünya birliliyinin ikili standartlara əsaslanan passiv münasibəti Ermənistanın əzəsizliq sindromunu daha da dərinləşdirmişdi. 2020-ci ildə 44 günlük Vətən müharibəsində Azərbaycan beynəlxalq hüququn 51-ci maddəsinə - özünümüdafiə hüququna əsaslanaraq suverenliyini bərpa etdi. Prezident Əliyev bu-nu nöinki hərbi qələbə, həm də hüquqi və mənəvi zəfər kimi təqdim etdi. Döyüş meydanında qazanılmış bu tarixi zəfər 10 noyabr 2020-ci il bəyənatı ilə rəsmiləşdi və Azərbaycanın ərazi bütövlüyü faktiki təmin olundu.

## Postmunaqışa dövrü: sülh təşəbbüsleri və yeni regional reallıqlar

Qələbə ilə növbəti mərhələ başlandı - sülh quruculuğu. Prezident İlham Əliyev semimi və prinsipial mövqə nümayis etdirərək Ermenistana münasibətlərin normallaşdırılması, qarsılıqlı ərazi bütövlüğünün tanınması istiqamətində müüm hərəkətlərini təqdim etdi. Azərbaycanın 5 prinsip beynəlxalq hüquqa səyənən, suverenliyə hörmet edən və qarsılıqlı müdaxiləsiz əməkdaşlıq əsas götürən konseptual sənədi. Bu təşəbbüsələr nöticəsində sülh danışçıları mözh ikitərəfli əsasda, xarici müdaxilə olnmadan aparıldı. Nohayət, 2025-ci ilin ya-

yında bu proses konkret nöticələrə götərəcəkdir. 8 avqust 2025-ci ilde Vaşinqtonda ABŞ Prezidenti Donald Trumpın iştirakı ilə Azərbaycanın və Ermenistannın liderləri tərəfindən birgə boyanmış imzalandı və sülh sazişinin mətni paraflandı. Bu, təkə iki dövlət arasında münasibətlərin normallaşması deyil, həm də regionda yeni geosiyasi konfiqurasiyanın əsasının qoyulması demək idi.

Vaşinqton Sammitinin in müüm nöticələrindən biri Azərbaycan və ABŞ arasında münasibətlərin strateji tərəfdəşiq soviyyəsinə yüksəlməsi oldu. Prezident İlham Əliyev və Prezident Donald Trump

tərəfindən imzalanmış Anlaşma Memorandumu bu yeni mərhələnin hüquqi və siyasi bazasını formalasdır. Strateji Əməkdaşlıq Xarisiyin hazırlanması üçün yaradılan işçi qrup enerji təhlükəsizliyi, müdafiə, rəqəmsal infrastruktur, iqlim fəaliyyəti və regional kommunikaşıya kimi sahələrdə əməkdaşlığın dərinləşməsinə nəzərdə tutur. Eyni zamanda, ABŞ-in 1992-ci ildən qüvvədə olan 907-ci düzəlişin icrası dayandırması və Kongresin bu düzəlişin əsasını tətəye yaradı. İkitorəfli münasibətlərde ədalətsiz yanaşmalarla son qoymaq üçün müüm addımlar. Bu, həm də Azərbaycanın beynəlxalq təhlükəsizlik və enerji sabitliyinə təhfələrinin tanınması kimi qiymətləndirilə bilər.

**Birləşmiş Millətlər Təşkilatının ali tribunası bir daha müasir dünyanın talyini müəyyən edən həqiqətlərin carxısı oldu. Prezident İlham Əliyevin çıxışı təkcə Azərbaycanın keçdiyi mürkkəb və şərəflə yolu xronologiyası deyil, həm də beynəlxalq sistemin bugünkü durumuna, sabaha yönəlmış baxışına, ədalətə əsaslanan yeni dünya düzənlinə çağırış idi. Bu çıxış son illər Azərbaycanın beynəlxalq müstəvində qazandığı uğurların, diplomatik və hərbi nailiyətlərin, eyni zamanda postmunaqışa dövrünün vizionunun yüksək tribunadan təqdimati kimi tarixə yazıldı.**

## “Böyük Qayıdış” - qələbədən quruculuğa

Prezident Əliyevin çıxışında xüsusi yer tutan və ölkənin yemi prioritətlərini əks etdirən məsələlərdən biri də işğaldan azad olunmuş erazilərə apanları bərpa və yenidənqurma işləri oldu. Ermenistannın 30 illik işgal dövründə bu torpaqlarda heyata keçirdiyi vəndallıq və məqsədönlü dağıdıcılıq siyaseti nöticəsində yuzlərlə şəhər və kənd yerlə-yeksan olunmuş, 65 məscid viran edilmişdi. Lakin, müasir Azərbaycan bu dağıntılar-dan və dirçəlmə modelini təqdim edir. “Böyük Qayıdış” programı çərçivəsində artıq 50 minden çox soydaşımız öz ata-baba yurdularına dönbür, yaşayır, işləyir və tohsil alır. Bu, təkə fiziki yenidenqurma deyil, milli-mənəvi dirçəlisin, tarixa, kimliyə və ədalətə sedaqtın göstəricisidir. Ağalı, Tələş, Laçın, Füzuli, Zəngilan kimi rayonlarda ağıllı kond və şəhər layihələri, müasir infrastruktur, məktəblər və xəstəxanalar bu torpaqlara yenidən nofus verir. Lakin bərpa prosesi təkə maddi sormaya ilə deyil,

təhlükəsizlik tədbirləri ilə də bağlıdır. Prezident İlham Əliyev Ermenistannın işgal dövründə geniş miqyasda minalar basdırıldıq və bunun nöticəsində 2020-ci ildən bu günə qədər 400-ən çox votəndaşın və hərbiçinin mina partlayışlarında hələ olduguunu və ya ağır yaralandığını qeyd etdi. Bu, beynəlxalq ictimaiyyətin diqqətini tələb edən humanitar böhəndər və Azərbaycanın mina tozumzləmə sahəsində gördüyü işlər nümunəvi söviyyədedir.

Prezident Əliyev çıxışında bir çox global liderin toxunmaqdan çəkincə biləcəyi vacib və həssas bir məsələ - Xəzər dənizinin sürətli qurumasına da diqqət çəkdi. Məsələ təkcə ekoloji yox, həm də iqtisadi, sosial və strateji təhlükədir. Dövlət başçısı bu problemi təkcə iqlim dayışıklılığı ilə deyil, insan fəaliyyətinin nöticəsi kimi qiymətləndirir, təcili regional əməkdaşlığı çağırı. Azərbaycan BMT və region ölkələri ilə birgə bu problemi aradan qaldırmak

fürsətini keçirir. Azərbaycanın global proseslərde feal iştirakı və iqtisadi siyaseti bir-biri ilə sıx bağlıdır. Prezidentin çıxışında vurğulandığı kimi, ölkənin iqtisadi dırçəlişi təkcə neft və qaz gəlirlərinə səykonmır. Şəxələndirmə siyaseti, qeyri-neft sektorun inkişafı, şəffaf və açıq iqtisadi mühət, investisiya colbediciliyinin artırılması Azərbaycanın sabit inkişaf modelinin əsas nüshuludur. Moody's və Fitch kimi nüfuzlu beynəlxalq reytinq agentliklərinin Azərbaycanın kredit reytinqini artırması, ölkənin maliyyə dayanıqlığını və sabit iqtisadi idarəetməsinə töhfələrdir. Xarici borcum ÜDM-ə nisbətinin cəmi 6,5 faiz olması, valyuta cəhətlərinin borcdan 16 dəfə çox olması, ölkənin iqtisadi müstəqilliyini və böhranlara qarşı immunitetini göstərir. Bu amillər Azərbaycanın gələcəkdə hom regional, həm də global investisiya axınıñ müüm mərkəzə çevriləcəyini proqnozlaşdırmağa əsas verir.

## Yaşıl keçid və COP29: qlobal liderlik

Prezident İlham Əliyevin çıxışında yer alan müüm mövzuları ilə təbii olan Azərbaycanın COP29-a ev sahibliyi etməsi və bu tədbirdə əldə olunan nöticələr oldu. “Bakı Maliyyə Məqəsədi” adlandırılan yeni kollektiv iqlim maliyyələşdirmə hədəfi inkişaf etməkdə olan ölkələr üçün 2035-ci ilə qədər ilədə minimum 300 milyard ABŞ dolları həcmində vəsaitin ayrılmamasını nəzərdə tutur. Bu sənəd Azərbaycanın qlobal miqyasda liderlik təşəbbüslerinin bariz nümunəsi kimi çıxış edir. Eyni zamanda, Azərbaycanın təşəbbüsü ilə Paris Sazişinin 6-ci maddəsinə uyğun olaraq karbon bazarları üçün yeni çərçivə prinsipləri formalasdırılb. Bu, qlobal iqlim mexanizmlərinin effektivliyini artıracaq və inkişaf etməkdə olan ölkələrin iştirakını gücləndirəcək.

Azərbaycanın enerji sahə-

sində rolü qlobal əhəmiyyət daşıyır. Təbii qaz ixracatunda ölkə olan Azərbaycanın COP29-a ev sahibliyi etməsi və bu tədbirdə əldə olunan nöticələr oldu. “Bakı Maliyyə Məqəsədi” adlandırılan yeni kollektiv iqlim maliyyələşdirmə hədəfi inkişaf etməkdə olan ölkələr üçün 2035-ci ilə qədər ilədə minimum 300 milyard ABŞ dolları həcmində vəsaitin ayrılmamasını nəzərdə tutur. Bu sənəd Azərbaycanın qlobal miqyasda liderlik təşəbbüslerinin bariz nümunəsi kimi çıxış edir. Eyni zamanda, Azərbaycanın təşəbbüsü ilə Paris Sazişinin 6-ci maddəsinə uyğun olaraq karbon bazarları üçün yeni çərçivə prinsipləri formalasdırılb. Bu, qlobal iqlim mexanizmlərinin effektivliyini artıracaq və inkişaf etməkdə olan ölkələrin iştirakını gücləndirəcək.

Azərbaycanın enerji sahə-

sindən göstəricisidir. Prezident Əliyev çıxışında Azərbaycanın beynəlxalq humanitar təşəbbüslerini də xüsusi vurguladı. COVID-19 pandemiyası zamanı 80-dec çox ölkəyə tibbi və maliyyə yardımını göstərilmüş, mənəqış və təbii fəlakətlərdən əziyyət çəkən ölkələrə humanitar dəstək verilib. Bu, Azərbaycanın tekeo regional dəyil, həm də qlobal məsuliyət daşıyan dövlət kimi çıxış etdiyi ni töküd edir.

Prezident İlham Əliyevin çıxışında, Azərbaycanın postmunaqışa dövrüne keçidinin siyasi mənəqış, beynəlxalq hüquq və ədalət əsasında formalasmış inkişaf modelinin təqdimati idi. Bu, qalib dövlətin, öz suverenliyini təmİN etmiş, düşmənin dağdırıcı torpaqlarda yerləşdirən həyat quran, sülh və bərpəyə fokuslanan bir dövlətin güclü səsi idi.

**Prezident İlham Əliyevin BMT-dəki çıxışı yalnız bir dövlətin rəhbərinin hesabatı deyildi. Bu çıxış müstəqilliyini və ərazi bütövlüğünü bərpa etmiş, beynəlxalq hüquq normallarına əsaslanaraq yeni reallıqlar yaranan, postmunaqışa dövründə dayanıqlı sülhə və əməkdaşlığı töhfə verən bir dövlətin, bir liderin siyasi manifesti idi.**

## Ədalətə söykənən gələcək

Prezident İlham Əliyevin BMT-dəki çıxışı yalnız bir dövlətin rəhbərinin hesabatı deyildi. Bu çıxış müstəqilliyini və ərazi bütövlüğünü bərpa etmiş, beynəlxalq hüquq normallarına əsaslanaraq yeni reallıqlar yaranan, postmunaqışa dövründə dayanıqlı sülhə və əməkdaşlığı töhfə verən bir dövlətin, bir liderin siyasi manifesti idi. Azərbaycan bu gün təkcə Conubi Qafqazın deyil, bütün xalqların məsələsindən biridir. Azərbaycanın beynəlxalq mərkəzidir. Azərbaycanın siyasi əsası, enerji və logistik imkanları, humanitar və iqlim təşəbbüsleri, sülh çağırışları onu XXI əsrin müüm aktorlarından adımlarla öz əksini təpsin.

Prezident İlham Əliyevin çıxışının sonunda dünya birliliyinin somi-mi və dərin mənəli bir çağırış etdi: “Golin, iki illik standartları aradan qaldırıldığını, ədalətin seçicili xarakterini daşımadığını, qanunun allılığına hörmət göstərildiyi bir dünyaya quraq. Sülh təkcə sözlərə deyil, eməli addımlarda öz əksini təpsin”.

Bu, təkə Azərbaycanın mövqeyi deyil, ədalətə susamış bütün xalqların somisidir. Azərbaycan BMT tribunasından bir dəhə göstərdi ki, qotiyət, milli birliliyə arxalanan siyaset və beynəlxalq hüquq sadiqlik neinki ərazi bütövlüğünü bərpa

ede, həm də regionda dayanıqlı sülh və inkişaf üçün model yarada bilər. Dünya deyisir. Bu deyisliklərin mərkəzində duran Azərbaycan artıq tarix yazan yox, tarixi istiqamətləndirən dövlətdir.

**Kəramət QƏNBƏROV, beynəlxalq hüquq üzərə ekspert**





## AXINA QARŞI BİR ÖMÜR - SEYİD ƏZİM OLMAQ

**əvvəli 6-cı səhifədə**

faydalı işlər görmək və s. belə exlaqçı fikirler tövsiyə edirdi. O, işizliyi, avaralığı, təşfiliy heyat keçirməyi pişiriy, müasirlərinə peşə seçməyi, sonət sahibi olmağı töbliğ edirdi.

XIX əsrin sonlarında ana dildə dersliyinə yazmaq və onların hazırlanması üçün lazım olan bədii nümunələrin meydana çıxarılması yolu ilə M.F.Axundovun, Səid Ünsiəzadə və S.Ə.Şirvanının rastlaşdırılmış “böyük çətinliklər” in aradan qaldırılmış işinə kömək məqsədi ilə dövrün qabaqcıl görüşlü şair, yazıçı və pedagoqları fealiyyət meydənində atıldılar. Bu ədib və ziyanlırlar sırasına M.F.Axundov, M.Ş. Vazeh, M.N.Dide, M.Ə. Elxanov, A.O. Çernyayevski, S.Ə. Şirvani, S. Velibeyov, R.Ə. Fəndiyev və b. daxil idilər. Onlar Azərbaycanın dilinin tədrisində istifadə etmək üçün dersliklər oxu kitabları yazaq, bu kitabların çapı məqsədi ilə mətbəə yaratmaq və s. namına heç bir ozyyətə fədakarlıqla qatlaşdırılar. Məsolən, 1840-ci illərdə M.F.Axundov M.Ş. Vazeh və birləşdə Tiflisdə mətbəə açmaqə çalışmış, lakin öz məqsədlərinə cəta bilməmişdilər. Bu işi toxmine 40 ilənən sonra Səid Ünsiəzadə Tiflisdə noşrına nail olduğu “Ziya” qəzətinin mətbəəsi ilə reallaşdırıla bilmişdir.

S.Ə. Şirvani da derslik və usaq ədəbiyyatı yaradılmış istiqamətinde səmərəli fealiyyət göstərmiş, ancaq tərtib etdiyi “Rəbiül-ətfal” dersliyinin noşri üçün xeyli çalışsa da məqsədini nail olub bilməmişdir.

Ədəbiyyatınə Xeyrulla Məmmədov yazar: “XIX əsrin 70-80-ci illərində “üsuli-cədid” mərəfi hərəkatı dirçələnlərin S.Ə. Şirvani, H.X.Qaradağı, S. Velibeyov və başqalarının usaq nüatalisindən ötrü material yaratmaq məqsədile klassik ədəbiyyat xəzinəsində axtarışları nöticəsiz qalmışdır. Onlar yenidən bəhərlərini vəziyyətdən qurtarmaq üçün yaradıcılıqlarını bu istiqamətə yönəltmiş, xalq ədəbiyyati süjetlərinə məqsədənən şəkildə işləmək, Şərq ədəbiyyatından iqtibas, rus və Avropa ədəbiyyatından tebdil və tərcümə etməklə bir sırə usaq əsərlərini yaratmaq nail olmuşdur.”

S.Ə. Şirvani usaqların oxuması üçün folklor nümunələri təopluyub çapa hazırlayırlar, yaxud həm orijinal əsərlərdən, həm də başqa dillərdən tərcümə və iqtibas etdiyi əsərlərdən yaranılaq, derslik, oxu kitabları tərtib etmək istiqamətində uğurlu addımlar atdır. Azərbaycan usaq ədəbiyyatının formalşadığı ilk mərhələdə tərcümələrlər yanaşı, folklorlarda alınma stijetlər və mənzumələr daha çox diqqət yetirilmişdir. Bu menzənən bizi S.Ə. Şirvani yaradıcılığında da müşahidə edirik. Onun usaqlar üçün qələmənəldiğidən bəlli həm nümunələr, əsəsən, sütjeli hekayelerdən və mənzumələrdən ibarətdir.

Seyid Əzim 1878-ci ilə Şamaxı ruhanı məktəbində işləyərken “Rəbiül-ətfal” (“Usaqlara bahar”) dersliyini tamamlamışdır. Kitabın yazılıma sobəbi hissəsində şair usaqlara bəzi tövsiyələr verir: “Bu səbəbdən, ey xoşxələq, mən xox hekayələri qələmə aldım. Çünkü qabiliyətsiz adamlar görüb mən də özümüz qəsdən cahil kimi göstərdim. Əgər fani zəmanətənən uyğun olmasa, sen özünü zəmanətənən uyğunlaşdır. Görən ki, xalq divanə olub, son də özünü ağıllı yox, divanə kimi göstər. Bu xoş məsəldən ki, palaza bürün, elnen sürün. İstər türkə olsun, istər zənci, xalq ilə həmین xasiyyətdə ol. Nadana mərifətdən danışma, onda o, səni dəli hesab edər.”

Seyid Əzim bu fikirləri mətnləri əsərsində izah edir, hadise və proseslərin əyanılıyi və konkretliyi zəminində təqin etməyə çalışır. Məsələn, yuxarıda yazdıq “Görən ki, xalq divanə olub, son də özünü ağıllı yox, divanə kimi göstər. Demirəm ki, mən gəden yol ilə get. Ancaq ağılı tut, o gözlə dost ilə get. Sonət at yolu əsas deyil, gör Azər övladı hansi yol ilə getdi?”

Dilini lənət etməkdən, başqasının müsibətinə sevinməkdən saxla-

nadan da alımdan qaçar. Cahildə kamikili zövqü olmadıqdan ağıllı adamda no olduğunu anlamaz. Ağılı o adamır ki, gecə-gündüz xalqın zövqünə uyğun rəşfər edə”.

Seyid Əzimin ustalığından onda idi ki, usaqlarla necə yanaşmaq, necə davrammaq lazım olduğunu bildirdi. O, sadəcə nəsibət etmək yolu tutmaq. Çünki belə şeyləri həm keçilmiş yol sayılır, həm də usaqların mənəviyyatına tövsiyəsini dəvət etmək istəyir. “Bina təlimül-ətfalələr əliyəvə-codid etsin, Götürsün müşkülati, zahir etsin rəsmi-asanı. Vətəndaş zırk olan dillərdə tasniflətar qıslın.”

Götürsün aradan “İnsaü” “Bustan” “Gülüstan” “Oxunsun heyati hikmət, hesablı elm-i-coğrafi, Yeter bəsdir eştidik “Qisseyi-Yusuf-Züleyxani” Təriq-torbiat təlimin etsin bəzi heyvanə, Götürsün məktəbi-ətfaldan cübü fələqqani. Biziçmün comi tortib eylösün millət tərəvarixin, Yazb xlaq elmin, bizlərə şərh eylösün ani. Müəllimlər galib adab dəri ondat öyrənsin, Müharrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

Xalq yaradıcılığından bəhrələnən sonətəkər yaradıq qəhrəmanları nəcib və xeyrəx aməllərinə görə folklor qəhrəmanlarına bənzətmışdır. Ürkələrindən yaxşılıqdan, xeyrəxalıqdan, insanlara kömək etmək-dən başqa heç nə dünüşməyən, əməlpərvər, sadəcələr oxucunun rəğbatını qazanır, onların qəlbini asanlıqla yol tapırlar. Seyid Əzimin şeirlərindəki qəhrəmanlar Azərbaycan şəhəri xalq ədəbiyyatında təsədüf edilən müdrik insanları xatırladır. Mülliət bu əhvalatlar osasında uşaqların nəyin pis, nəyin yaşıx olduguñ bildirir. Qeyd edək ki, bəzə surətlər Azərbaycan ədəbiyyatında ilk dəfə XIX əsrdə, Seyid Əzim Şirvanının “Əlaqə-didaktik şeirlərində” yaradılmışdır. Onun şeirlərində təsvir olunan hadisələrin markozində müdrik bir insan - Ata surəti dəyansın. “Dövrənin bir çox qayğılarından, fələyin gordəndən xəbərdar olan bu dünyagörümüş insan öz görükleri əsərsində gənc nəslə nəyin pis, nəyin yaşıx, hansi sıfatın gözəl, hansi isə çirkin, ebyəcər olduğunu başa salır” (Z.Əsgərov).

Seyid Əzim Ata surəti ilə usaqlara əlaqəli tövsiyələr verir: “Bu səbəbdən, ey xoşxələq, mən xox hekayələri qələmə aldım. Çünkü qabiliyətsiz adamlar görüb mən də özümüz qəsdən cahil kimi göstərdim. Əgər fani zəmanətənən uyğun olmasa, sen özünü zəmanətənən uyğunlaşdır. Görən ki, xalq divanə olub, son də özünü ağıllı yox, divanə kimi göstər. Demirəm ki, mən gəden yol ilə yazılıb, bu nəsətlərindən 43 yaşlı Seyid Əzim artıq dünyagörümüş qədər! Uşaqlara xitabından tutmuş, təqin etdiklərinə qəder şair öyünləsi idrak və mərifət qayağındır:

“Əgül, ey gültüstənimin gönçəsi! Ey mənim xoşsəli bülbülüüm! İki yüz yetmiş üçde bəhar fəsildən son dünəyə gəldin. İndi on beş ildir ki, sənə adab (ədəblər, bütün) işə hərəkətdən gəzənlənən qaydalar, tərz, üsul) tolum edirəm. Ağlıa yetib bəsiça olun, dəha mənə chtiyac duymadım. İndi aqəl peygamberinə rəhbər qıl, məzəbə ədəbələrinə öyrən! Demirəm ki, mən gəden yol ilə get. Ancaq ağılı tut, o gözlə dost ilə get. Sonət at yolu əsas deyil, gör Azər övladı hansi yol ilə getdi?”

Demirəm rus, ya müsəlman ol. Hənərənən, mərifət sahibi ol!

Demirəm ki, sünni, ya da səi ol!

Yalnız biaburlıq oxuna hədəf olma-

ma. Demirəm şeyx ol! Hər nə olsan, saxtakar və firldaççı olma!

Dilini lənət etməkdən, başqasının müsibətinə sevinməkdən saxla-

Bilməyəndən bilən kes dənən təqin etməyi-halından özünüm kimi keçirən ədəbiyyat dədəsi! Zəhniyyətlərənən, mənəviyyatlara insanlı toxumu səpən böyük mərəfiçil! “Beytin, evin, məktəb və köləmin” dağılmayıb. Həmisi bizimləsən!

tehsil qıl, bir mövqeyə çat”.

Seyid Əzimin fərqliiliyi də, böyükülüyü də bəndadır! Aldığı dini təhsildən uşaqların mənəviyyatını işıqlandırmış üçün yararlanımda, dino doğma kimi yanışmayıb, onun nəcib tərəflərini yeni nəslə ötməsində, İsləm dəyerlərini ədəbiyyat havasında təqdim etməsində!

\*\*\*

Seyid Əzimin maarifçi şair kimi zamanında nüfuzlu böyük olub. “O, təkə Şamaxı və Bakı deyil, Azərbaycanın bütün bölgələrində adəbi məclislərde böyük hörmət qazanmışdır. Şairin adı xüsusi “Əkinçi”, “Ziya” və “Keşkül” qəzetlərindən tanınır. Şamaxı olan Ünsiəzadə qardaşlarının təsəbbüsü ilə Şamaxıda açılmış “Məclis” adlı yeni əsilli məktəbə şəhərinə vəzifələrini təqdim etdi. “Bina təlimül-ətfalələr əliyəvə-codid etsin, Götürsün müşkülati, zahir etsin rəsmi-asanı. Vətəndaş zırk olan dillərdə tasniflətar qıslın.”

Götürsün aradan “İnsaü” “Bustan” “Gülüstan” “Oxunsun heyati hikmət, hesablı elm-i-coğrafi, Yeter bəsdir eştidik “Qisseyi-Yusuf-Züleyxani” Təriq-torbiat təlimin etsin bəzi heyvanə, Götürsün məktəbi-ətfaldan cübü fələqqani. Biziçmün comi tortib eylösün millət tərəvarixin, Yazb xlaq elmin, bizlərə şərh eylösün ani. Müəllimlər galib adab dəri ondat öyrənsin, Müharrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

Məhərrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

“Bina təlimül-ətfalələr əliyəvə-codid etsin, Götürsün müşkülati, zahir etsin rəsmi-asanı. Vətəndaş zırk olan dillərdə tasniflətar qıslın.”

Götürsün aradan “İnsaü” “Bustan” “Gülüstan” “Oxunsun heyati hikmət, hesablı elm-i-coğrafi, Yeter bəsdir eştidik “Qisseyi-Yusuf-Züleyxani” Təriq-torbiat təlimin etsin bəzi heyvanə, Götürsün məktəbi-ətfaldan cübü fələqqani. Biziçmün comi tortib eylösün millət tərəvarixin, Yazb xlaq elmin, bizlərə şərh eylösün ani. Müəllimlər galib adab dəri ondat öyrənsin, Müharrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

Məhərrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

“Bina təlimül-ətfalələr əliyəvə-codid etsin, Götürsün müşkülati, zahir etsin rəsmi-asanı. Vətəndaş zırk olan dillərdə tasniflətar qıslın.”

Götürsün aradan “İnsaü” “Bustan” “Gülüstan” “Oxunsun heyati hikmət, hesablı elm-i-coğrafi, Yeter bəsdir eştidik “Qisseyi-Yusuf-Züleyxani” Təriq-torbiat təlimin etsin bəzi heyvanə, Götürsün məktəbi-ətfaldan cübü fələqqani. Biziçmün comi tortib eylösün millət tərəvarixin, Yazb xlaq elmin, bizlərə şərh eylösün ani. Müəllimlər galib adab dəri ondat öyrənsin, Müharrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

Məhərrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

“Bina təlimül-ətfalələr əliyəvə-codid etsin, Götürsün müşkülati, zahir etsin rəsmi-asanı. Vətəndaş zırk olan dillərdə tasniflətar qıslın.”

Götürsün aradan “İnsaü” “Bustan” “Gülüstan” “Oxunsun heyati hikmət, hesablı elm-i-coğrafi, Yeter bəsdir eştidik “Qisseyi-Yusuf-Züleyxani” Təriq-torbiat təlimin etsin bəzi heyvanə, Götürsün məktəbi-ətfaldan cübü fələqqani. Biziçmün comi tortib eylösün millət tərəvarixin, Yazb xlaq elmin, bizlərə şərh eylösün ani. Müəllimlər galib adab dəri ondat öyrənsin, Müharrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

Məhərrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

“Bina təlimül-ətfalələr əliyəvə-codid etsin, Götürsün müşkülati, zahir etsin rəsmi-asanı. Vətəndaş zırk olan dillərdə tasniflətar qıslın.”

Götürsün aradan “İnsaü” “Bustan” “Gülüstan” “Oxunsun heyati hikmət, hesablı elm-i-coğrafi, Yeter bəsdir eştidik “Qisseyi-Yusuf-Züleyxani” Təriq-torbiat təlimin etsin bəzi heyvanə, Götürsün məktəbi-ətfaldan cübü fələqqani. Biziçmün comi tortib eylösün millət tərəvarixin, Yazb xlaq elmin, bizlərə şərh eylösün ani. Müəllimlər galib adab dəri ondat öyrənsin, Müharrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

Məhərrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

“Bina təlimül-ətfalələr əliyəvə-codid etsin, Götürsün müşkülati, zahir etsin rəsmi-asanı. Vətəndaş zırk olan dillərdə tasniflətar qıslın.”

Götürsün aradan “İnsaü” “Bustan” “Gülüstan” “Oxunsun heyati hikmət, hesablı elm-i-coğrafi, Yeter bəsdir eştidik “Qisseyi-Yusuf-Züleyxani” Təriq-torbiat təlimin etsin bəzi heyvanə, Götürsün məktəbi-ətfaldan cübü fələqqani. Biziçmün comi tortib eylösün millət tərəvarixin, Yazb xlaq elmin, bizlərə şərh eylösün ani. Müəllimlər galib adab dəri ondat öyrənsin, Müharrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

Məhərrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

“Bina təlimül-ətfalələr əliyəvə-codid etsin, Götürsün müşkülati, zahir etsin rəsmi-asanı. Vətəndaş zırk olan dillərdə tasniflətar qıslın.”

Götürsün aradan “İnsaü” “Bustan” “Gülüstan” “Oxunsun heyati hikmət, hesablı elm-i-coğrafi, Yeter bəsdir eştidik “Qisseyi-Yusuf-Züleyxani” Təriq-torbiat təlimin etsin bəzi heyvanə, Götürsün məktəbi-ətfaldan cübü fələqqani. Biziçmün comi tortib eylösün millət tərəvarixin, Yazb xlaq elmin, bizlərə şərh eylösün ani. Müəllimlər galib adab dəri ondat öyrənsin, Müharrirələr alla təlimi hər işinəv ipləni.

